

(12) 山陽学園大学

① 開講期間・試験期間・授業時間

開講期間	前期	2021年 4月 8日	～	2021年 9月 17日
	後期	2021年 9月 21日	～	2022年 3月 31日
試験期間	前期	2021年 7月 29日	～	2021年 8月 4日
	後期	2022年 1月 26日	～	2022年 2月 1日
授業時間	1限	9:00	～	10:30
	2限	10:45	～	12:15
	3限	13:05	～	14:35
	4限	14:50	～	16:20
	5限	16:30	～	18:00

② アクセス(案内図)

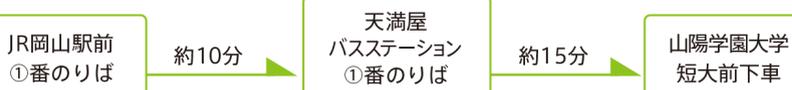
【所在地】〒703-8501 岡山市中区平井1丁目14-1



直行バス



路線バス



路線バスは、日中10分おきに運行しています。

岡電バス「山陽学園大学経由」の下記の便に乗車ください。

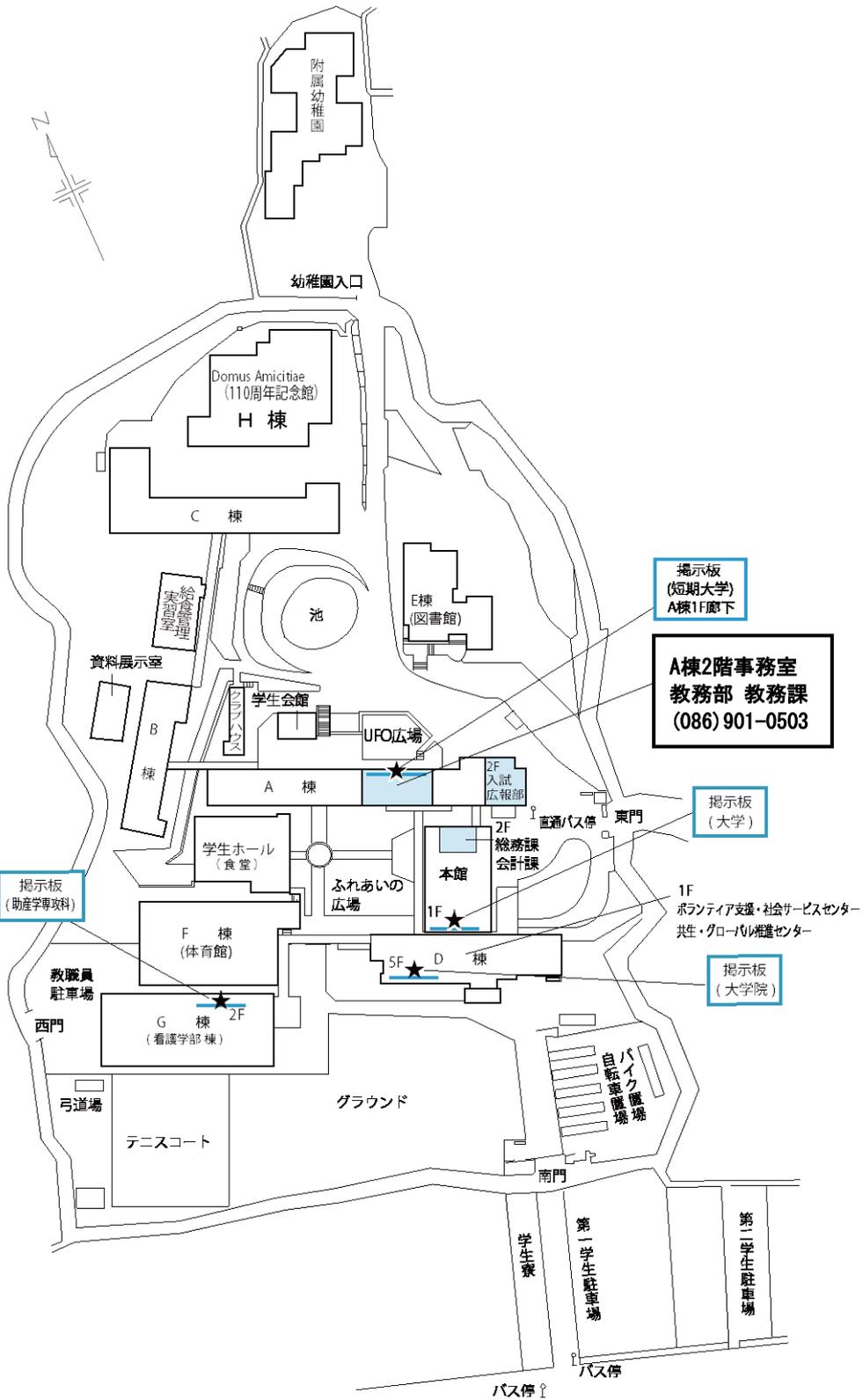
■新岡山港行き ■岡山ふれあいセンター行き ■三幡南行き

※路線が異なる便もあります。必ず「山陽学園大学経由」の便にご乗車ください。

③ 担当窓口

教務部教務課

所在地: **A棟2階事務室**



電話: 086-272-6254(代表), 086-901-0503(教務部直通)

④ 開講大学から単位互換履修生への連絡事項

・履修申込期限

「出願方法について」の申込受付期間に記載のとおり

・履修手続

【対面授業科目を履修する方】

初回授業で来学の際に以下の印刷物等を配付します。教務部窓口まで受け取りに来てください。書類の受け渡し、講義室の場所等の説明を行うため、初回は時間に余裕を持ってきてください。

- ①履修ガイド(抜粋)
- ②授業時間割表
- ③単位互換履修生証
- ④図書館利用案内
- ⑤駐車許可証(必要な方のみ)

・施設利用

【対面授業科目を履修する方】

山陽学園大学在学の学生と同じ扱いとします。図書館・食堂等が利用可能です。利用方法については窓口・受付等でお尋ねください。

・特記事項

⑤ 各科目のシラバス

大学ホームページ シラバス掲載URL

・対面授業科目

対面授業				12001
授業科目名: 日本語教育概論			担当教員氏名: 山根 智恵	
Survey of Teaching Japanese as a Foreign Language				
履修年次 1~4	2単位	前期	1コマ	
<p>【授業の目的】 日本語教育についての基礎的な知識、コース・デザイン、教材・教具、評価、教授法といった実践的な項目だけでなく、日本語教育の歴史についても触れ、21世紀の今日、日本語教育を行う意義を再考する。単に講義を聴くだけでなく、受講生同士がグループになって話し合いを行ったりすることで、受講生が積極的に関わっていく授業を目指したい。</p>				
<p>【授業内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業内容の説明、日本語教師とは？ 日本語教育の現状(1)国内(言語学習の情意面を含む) 2 日本語教育の現状(2)海外(言語政策、各国の教育制度を含む) 3 日本語教育の歴史(1)江戸時代まで 4 日本語教育の歴史(2)明治～現在 5 授業観察(1) ビデオを見る 初級 6 授業観察(2) ビデオを見る 中級 7 コース・デザイン 8 教室活動(1)「話すこと」「聞くこと」を教える(学習ストラテジーを含む) 9 教室活動(2)「読むこと」「書くこと」を教える(学習ストラテジーを含む) 10 教材・教具(1)教材・教具の知識(情報資源の扱い方を含む) 11 教材・教具(2)教材を作る 12 評価 13 日本語教育と外国語教授法(1)オーディオリンガル・メソッド他 14 日本語教育と外国語教授法(2)サジェストペディア他(心理面と関わる言語教育を含む) 15 まとめ 日本語教育の未来 				
<p>【テキスト】 小林ミナ『日本語教育能力検定試験に合格するための教授法』アルク</p>				
<p>【参考図書】 日本語教育学会編『新版日本語教育事典』大修館</p>				
<p>【成績評価の方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 授業態度(話し合いへの参加度など) 10% (2) 授業中に出される小課題 10% (3) レポート①: 授業風景を収めたビデオを一つ選び、その授業について学習者の背景、使用教材・教具、授業の流れ、授業についての感想をまとめたもの 40% (4) レポート②: 本講義で学習した重要ポイントをまとめたもの 40% <p>①、②合計 2,000 字以上 FB:課題へのコメント</p>				

対面授業			12002	
授業科目名: 日中関係史			担当教員氏名: 班 偉	
History of Japan—China Relations, 1972～2019				
履修年次 2～4	2単位	後期	1コマ	
<p>【授業の目的】 日中関係は近年、尖閣諸島領有権などの問題を巡って悪化と好転を繰り返してきた。この講義では、様々な日中外交問題を取り上げて解説し、それぞれの背景・経緯・双方の言い分・交渉の過程などを解説しながら、日本国家の対中戦略並びに安全保障政策などについて分析する。</p>				
<p>【授業内容】 1 日中外交の現状と問題点 2 国交正常化への道程 3 平和友好条約の締結 4 冷戦終結と両国関係の悪化 5 歴史認識を巡る三つ巴の闘い 6 靖国神社参拝を巡る対立 7 歴史教科書検定の問題 8 尖閣諸島の領有権を巡る衝突 9 東シナ海ガス田開発の問題 10 「有終の美」を飾る円借款 11 国連安保理常任理事国入りの問題 12 日米中の新三国志 13 ロシアとの三角関係 14 朝鮮半島を巡る駆け引き 15 アジア外交で綱引きを</p>				
<p>【テキスト】 プリントを配布</p>				
<p>【参考図書】 高原明生 等編『日中関係史 1972—2012 政治』東京大学出版会 2012 年</p>				
<p>【成績評価の方法】 期末試験60%、出席20%、授業参加20%。欠席は5回を超えると期末試験を受ける資格がなくなる。</p>				

対面授業			12003	
授業科目名: 日本文学特講			担当教員氏名: 佐藤 雅代	
Advanced Studies in Japanese Literature				
履修年次 3~4	2単位	前期	1コマ	
【授業の目的】 <p>『源氏物語』の中から様々な情景を選び出し、絵画化した「源氏絵」は、物語の成立からほとんど時を経ずして生み出された。中でも、平安時代後期に成立したと推定される国宝「源氏物語絵巻」は、『源氏物語』の絵画化例として現存最古のものである。「源氏絵」によって、『源氏物語』の作品世界がどのように創造され、享受されたのかを考察する。</p>				
【授業内容】 <ol style="list-style-type: none"> 1 授業のガイダンス 2 桐壺における巻の絵画化の場面を読み解く 3 夕顔巻における絵画化の場面を読み解く 4 若紫巻における絵画化の場面を読み解く 5 末摘花巻における絵画化の場面を読み解く 6 葵巻における絵画化の場面を読み解く 7 花散里巻における絵画化の場面を読み解く 8 須磨巻における絵画化の場面を読み解く 9 明石巻における絵画化の場面を読み解く 10 蓬生巻における絵画化の場面を読み解く 11 柏木巻における絵画化の場面を読み解く 12 鈴虫巻における絵画化の場面を読み解く 13 夕霧巻における絵画化の場面を読み解く 14 御法巻における絵画化の場面を読み解く 15 幻巻における絵画化の場面を読み解く 				
【テキスト】 <p>テキストは使用せず、プリントを使用する。</p>				
【参考図書】 <p>『すぐわかる源氏物語の絵画』東京美術(田口榮一監修) 推薦図書 『世界一わかりすぎる源氏物語』角川ソフィア文庫</p>				
【成績評価の方法】 <p>15回の授業が終了した後に期末試験を行うが、欠席6回で受験資格を失う。原則として以下の基準で評価する。 授業に取り組む姿勢10%、提出物20%、期末試験70% 試験のフィードバックについては、オフィスアワーを設ける。</p>				

対面授業				12004
アジアの歴史と文化			担当教員氏名:谷一 尚	
Introduction to Middle, South and Far Eastern History and Culture				
履修年次 1~4	2単位	前期	1コマ	
<p>【授業の目的】 4大文明発祥地の2つであり、また我国の文化とも底流で深く繋がっているにもかかわらず、本質的理解があまりなされていないアジアの歴史と文化を、7世紀に中国から中央アジアを経てインドまで往還し、正確で詳細な記録を残した玄奘三蔵に焦点を当て、その地域の現在までの歴史と文化を、発掘出土資料や、担当者が現地に赴き撮影した画像資料を用いて、わかりやすく概観します。</p>				
<p>【授業内容】 1.導入 2.中国1(高昌と紙) 3.中国2(クチャと連珠文) 4.キルギス1(アク・ベシムと発掘) 5.キルギス2(タラスと絹) 6.ウズベキスタン1(マラカンダとアジアのコーカソイド) 7.ウズベキスタン2(テルメズと仏教) 8.アフガニスタン1(バーミヤン石窟の破壊) 9.アフガニスタン2(ベグラームの宝庫) 10.パキスタン(ガンダーラの山岳寺院) 11.ネパール(ルンビニと果樹園) 12.インド1(サーヘト・マヘトと祇園精舎) 13.インド2(クシナガラと舎利) 14.インド3(ナーランダールの学院) 15.まとめ</p>				
<p>【テキスト】 特にありません。</p>				
<p>【参考図書】 谷一尚他『世界ガラス工芸史』美術出版社、菅谷文則『三蔵法師が行くシルクロード』新日本出版社</p>				
<p>【成績評価の方法】 各回授業で小レポートを求め、総得点合計で成績をつけます。</p>				

対面授業				12005	
授業科目名: 日本作家作品研究			担当教員氏名: 高嶋 哲夫		
Study of Japanese Literary Writer and Work					
履修年次 2~4	2単位	集中9月	—		
【授業の目的】 小説とメディアの将来的なコラボレーションについて、担当者自身の例などから考慮する。 また、岡山県の文学についても紹介したい。					
【授業内容】 1 自己紹介・小説家の仕事について 2 小説家の仕事 3 映画と小説 ~その関係性とできあがるまで~ 4 映画と小説 ~実際に映画化される小説~ 5 マンガと小説の関係 6 小説の書き方 7 「三部作」ができるまで 8 吉備路文学館について ~岡山の作家たち~ 9 吉備路文学館について ~岡山の文学について話を聞く~ 10 15枚の小説 11 テレビドラマと小説 ~映画との違い~ 12 テレビドラマと小説 ~小説との関係性~ 13 好きな小説 14 何か書いてみよう 15 まとめ					
【テキスト】 なし					
【参考図書】 『ミッドナイトイーグル』『イントルーダー』『風をつかまえて』『熱砂』(文春) 『首都感染』『命の遺伝子』(講談社) 『都庁爆破!』(宝島社) 『首都崩壊』『乱神』『神童』(幻冬舎) 『M8』『TSUNAMI』『原発クライシス』『バクテリアハザード』『いじめへの反旗』『富士山噴火』(集英社) 『官邸襲撃』『ライジングロード』(PHP)他 ※いずれも文庫のみ列挙しています。					
【成績評価の方法】 15回の授業終了後、レポートを課す。					

対面授業				12006
授業科目名:感情・人格心理学			担当教員氏名:松浦 美晴	
Psychology of Emotion and Personality				
履修年次 2~4	2単位	前期	1コマ	
【授業の目的】 感情の中には、欲求、気分、情動など、様々なものが含まれ、機能を果たしている。また、人格は、私たち一人ひとりの認知・感情・行動を特徴づけるものであり、そのとらえ方、考え方には様々なものがある。本講義では、感情・人格の古典的な理論から、最近の研究までを取り上げ、解説してゆく。				
【授業内容】 1 感情の基礎 2 感情の生物学的基礎 3 感情の理論(1)古典的理論 4 感情の理論(2)基本的感情説と次元説 5 感情と行動 6 感情の測定 7 援助行動・共感性 8 感情の制御 9 エンターテイメントと感情 10 人格の概念 11 知的機能の個人差 12 人格の形成と変容 13 人格の理論 14 性格5因子論 15 人格の障害				
【テキスト】 プリントを配布する。ほかに必要があれば指示する。				
【参考図書】 濱 治世・鈴木直人・濱 保久 (2001)感情心理学への招待 サイエンス社				
【成績評価の方法】 学期末レポート(90%)に、受講態度(10%)を加えて評価を行う。フィードバックを希望する学生については、個別に資料を基に説明を行う。				

対面授業				12007
授業科目名:経営学概論			担当教員氏名:松尾 純廣	
Fundamentals of Management				
履修年次 1～4	2単位	前期	1コマ	
【授業の目的】 本講義は、経営学の基礎的な考え方について解説する。 経営学を構成する企業論、経営管理論、経営組織論、経営戦略論の基本的な概念や枠組みについて学習し、地域における企業経営などの実際的なビジネス現象と問題を考察するための基礎を学ぶ。				
【授業内容】 1. 企業と経営のしくみ 経営組織論 2. 経営管理 意思決定 3. 組織デザイン マクロ組織 4. モチベーション リーダー 5. 経営戦略論 全社戦略 6. 競争戦略 事業戦略 7. グループディスカッション(テーマ:経営戦略と組織について) 8. アウトソーシング マーケティング 9. カスタマー 国際経営 10. 技術経営論 11. 生産管理論 品質経営 12. 製品開発 イノベーション 13. 組織のイノベーション イノベーションの普及 14. グループディスカッション(テーマ:技術経営と国際競争力について) 15. まとめと経営学の現在				
【テキスト】 大学4年間の経営学がざっと10時間で学べる(角川文庫) 高橋伸夫 KADOKAWA ISBN-10 : 4046040580				
【参考図書】 図解大学4年間の経営学が10時間でざっと学べる 高橋伸夫 KADOKAWA ISBN-10 : 40460204580				
【成績評価の方法】 複数回のレポートにより総合的に評価する。				

対面授業			12008	
授業科目名: アグリ産業概論			担当教員氏名: 横溝 功	
Fundamentals of Agriculture and Agribusiness				
履修年次 1~4	2単位	前期	1コマ	
<p>【授業の目的】 農産物の生産は人の生活に根ざしたものがあ。とくに、稲作・酪農畜産・果樹園芸の各領域に関する方法論は、伝統的・経験的知識と共に科学的手法が導入されてきた。ここでは、その領域ごとの方法論について講義する。そして、農産物の生産が産業構造の中で果たす役割について、とくに2次産業、3次産業との関係、また2次・3次産業間の内容の融合についても講義する。</p>				
<p>【授業内容】 1 戦後から安定経済成長期へ 2 バブル崩壊以降の経済 3 わが国と他の先進国の農地の比較 4 英国における農業革命と産業革命 5 わが国の風土と水利 6 農業の技術進歩(1) —BC技術— 7 農業の技術進歩(2) —M技術— 8 稲作の制度の歴史(1) —食管法— 9 稲作の制度の歴史(2) —食糧法— 10 酪農の制度と技術 11 肉用牛の制度と技術 12 果樹園芸の制度と技術(1) —果実を対象に— 13 果樹園芸の制度と技術(2) —野菜を対象に— 14 農業とアグリ産業 15 アグリ産業のとりまとめ</p>				
<p>【テキスト】 必要に応じてレジメを配布する。</p>				
<p>【参考図書】 生源寺眞『農業と人間 食と農の未来を考える』岩波現代全書、2013年、東京、ISBN978-4-00-029114-9</p>				
<p>【成績評価の方法】 期末テスト60点、小試験20点、出席における態度と熱意20点で評価する。</p>				

対面授業				12009
授業科目名: ものづくり概論			担当教員氏名: 大橋 和正	
Fundamentals of Manufacturing				
履修年次 1~4	2単位	前期	1コマ	
【授業の目的】 ものづくりの歴史から始まり、江戸期のからくり人形、そして道具の発達、機械化、オートメーション化の中で、地域を支える伝統的ものづくりや機械化された現代生産のそれぞれの特徴、方法論を講義する。そして、ものづくりが産業構造の中で果たす役割について、とくに1次産業、3次産業との関係、また、1次、3次産業間の内容の融合についても講義する。				
【授業内容】 1 地域におけるものづくりとは(オリエンテーション) 2 ものづくりの変遷(道具と機械、生産方式) 3 道具の種類と原理 4 伝統のおもちゃとしてのからくり人形の種類と動くしくみ 5 現代おもちゃの動くしくみ 6 製品づくりのためのテクニカルスケッチング(第3角法) <実践演習1> 7 キャビネット図、等角図によるテクニカルスケッチング <実践演習2> 8 動くしくみの要素設計(機械要素の種類と特徴) <実践演習3> 9 動くしくみの機構設計 10 動くしくみの構造設計 11 製品製作のための加工法の種類と特徴 12 製品製作のための加工技術 13 手づくり生産と自動機械による工業生産 14 製品に関する製作時間と費用の融合論、戦略論について 15 ものづくり論についてのまとめ				
【テキスト】 大橋和正、暮らしに役立つ技術と工学の基礎知識、共立出版、2008年。ISBN 978-4-320-07175-9. 必要に応じてプリントを配布する。				
【参考図書】 大橋和正、人の発達段階を考慮したものづくり教育の体系化、風間書房、2015年。 ISBN 978-4-7599-2072-7				
【成績評価の方法】 期末テスト60点、提出物(製作品、レポートを含む)20点、出席・演習における態度と熱意20点で評価する。				

対面授業				12010
授業科目名: 地域の商い概論			担当教員氏名: 松尾 純廣	
Fundamentals of Regional Business				
履修年次 1~4	2単位	前期	1コマ	
【授業の目的】 本講義では、地域の産業と商いの結びつきを理解し、結びつけるための具体的な方法について学修する。とくに1次産業、2次産業との関係、また1次・2次産業間の内容の融合についても講義する。授業は大きく4つのテーマ、すなわち顧客価値、サービス、ビジネスデザイン、イノベーションで構成される。				
【授業内容】 1. 地域における商いとは—地域産業と商いの創生— 2. 商いの設計—商品と顧客の開発— 3. 顧客価値とサービス 4. 事業利益の創出 5. ビジネスデザイン 6. ビジネスモデル 7. サービスマネジメント 8. 事例学習とグループディスカッション〈実践演習1: 地域資源の発見と顧客価値〉 9. イノベーション 10. スタートアップ 11. 地域の商い事例(1) 12. 地域の商い事例(2) 13. 地域の商い事例(3) 14. 地域の商い事例(4) 15. まとめとグループディスカッション 〈実践演習2: 地域産業のビジネスデザイン〉				
【テキスト】 適宜資料を配布する。				
【参考図書】 イノベーションを起こす組織 野中郁次郎ほか 日経BP社 ISBN-10: 4822255069 地域創生イノベーション 忽那憲治ほか 中央経済社 ISBN-10: 4502200417				
【成績評価の方法】 複数回のレポートにより総合的に評価する。				

対面授業				12011
授業科目名：地域政策概論			担当教員氏名：白井 信雄	
Fundamentals of Regional Policy				
履修年次 1～4	2単位	前期	1コマ	
<p>【授業の目的】 地域の諸問題を解決し、持続可能な発展を図る方策として、地域政策の役割は重要である。 本講義では、人口減少、コミュニティの弱体化、環境・エネルギー問題、財政圧迫等の解決すべき地域諸問題について、地域政策の立案と実践のための方法論について説明する。 また、国家レベル・自治体レベルにおける地域政策の現状と課題、革新的で成功している具体的な事例を解説する。</p>				
<p>【授業内容】 1 ガイダンス 2 地域政策のこれまでと未来その1：過密と過疎の問題と国土開発、内発的発展、地方分権 3 地域政策のこれまでと未来その2：持続可能な発展の危機と目指すべきこと 4 地域政策の方法その1：調査と分析、予測、計画とPDCA 5 地域政策の方法その2：住民参加と協働のデザイン 6 ワークショップ：地域政策の課題を話し合う 7 地域政策の実践事例その1：人口減少対策、中山間地域対策、UJIターン支援 8 地域政策の実践事例その2：農林水産業の公益性を活かす 9 地域政策の実践事例その3：伝統産業と先端産業の振興 10 地域政策の実践事例その4：商業と中心市街地の活性化 11 地域政策の実践事例その5：福祉と心身の健康 12 地域政策の実践事例その6：気候変動、循環型社会、生物多様性、エネルギー 13 ゲスト講師によるお話：倉敷市水島地域の取り組み 14 地域政策の実践事例その7：地域資源の活用、農商工連携、6次産業化 15 地域政策の実践事例その8：地産地消と都市農山村交流</p>				
<p>【テキスト】 白井信雄・中村聡・松尾純廣編著「地域マネジメント草書-岡山の地域づくりに学ぶ-」大学教育出版</p>				
<p>【参考図書】</p>				
<p>【成績評価の方法】 期末テスト50点、中間レポート30点、授業態度20点で評価する。期末テストは、講義内容の理解度と主体的な学習による考察の深さ等の側面で採点する。 中間レポートの不合格者については、問題点を指摘した上で、レポートの再提出を求める。</p>				

対面授業			12012	
授業科目名: 自治体概論			担当教員氏名: 澤 俊晴	
Introduction to Local Government				
履修年次 1~4	2単位	後期	1コマ	
【授業の目的】 自治体の仕組み、組織、役割等について概説する。 具体的には、地方自治全般の歴史や制度、自治体の人事管理、法務、政策、行政執行、財政等の内容を説明し、自治体の活動全般を講義する。 また、地域の諸問題の解決に向けた自治体の取組みを特定の分野を取り上げて紹介する。				
【授業内容】 1. 本講義の概要・参考文献の紹介など(オリエンテーション) 2. 地方自治の歴史 3. 都道府県と市町村 4. 執行機関と議会 5. 自治体の人事・組織管理 6. 自治体財政 7. 地方分権改革と都道府県・市町村の権限 8. 自治体の政策過程 9. 警察・消防 10. 環境・福祉 11. まちづくり 12. 産業政策 13. 教育行政 14. 自治体経営改革 15. 中央地方関係と地方自治				
【テキスト】 磯崎初仁・金井利之・伊藤正次「ホーンブック地方自治(新版)」北樹出版・2020年 澤・西村編「事例で学ぶ地域づくり」大学教育出版・2021年				
【参考図書】				
【成績評価の方法】 自治体行政に関する基本的な理解ができているかどうかを基準として、定期試験(60点)とコメントペーパーの内容及び講義での質問などの受講態度(40点)により評価する。ただし、欠席回数が多い場合は、試験成績にかかわらず不合格とする。				

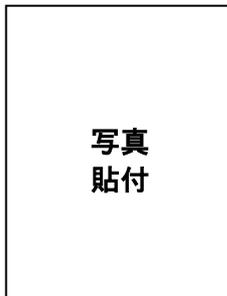
大学コンソーシアム岡山 単位互換履修科目履修願

所属大学の 受付番号	
受入大学の 受付番号	

* 学生は太枠内のみ記入

山陽学園大学長 殿

提出日	年	月	日
ふりがな			
氏名			印



この度、貴学において単位互換履修生として下記の科目を履修したいので、許可をお願いいたします。

所属大学等					
学部・学科・学年	学部	学科	年		
学生番号	性別	生年 月 日	西暦	年	
	男・女		昭和・平成	年	月
現住所	〒 - TEL () -				

* 履修受付締切日：前期：4月7日(水)まで 後期：9月24日(金)まで

* 区分(教養/専門)：開講大学の区分を示しています。受講生の所属大学における区分については、申込みの際に所属大学で確認してください。

No	授業科目	区分	担当教員	単位	開講期	配当学年	備考	曜日・時限	履修希望	評価
対面授業科目										
12001	日本語教育概論	専門	山根 智恵	2	前期	1~4		月 16:30~18:00		
12002	日中関係史	専門	班 偉	2	後期	2~4		木 9:00~10:30		
12003	日本文学特講	専門	佐藤 雅代	2	前期	3~4		火 13:05~14:35		
12004	アジアの歴史と文化	専門	谷一 尚	2	前期	1~4		火 9:00~10:30		
12005	日本作家作品研究	専門	高嶋 哲夫	2	前期	2~4		9月集中		
12006	感情・人格心理学	専門	松浦 美晴	2	前期	2~4		木 13:05~14:35		
12007	経営学概論	専門	松尾 純廣	2	前期	1~4		月 9:00~10:30		
12008	アグリ産業概論	専門	横溝 功	2	前期	1~4		月 10:45~12:15		
12009	ものづくり概論	専門	大橋 和正	2	前期	1~4		火 16:30~18:00		
120010	地域の商い概論	専門	松尾 純廣	2	前期	1~4		月 14:50~16:20		

12011	地域政策概論	専門	白井 信雄	2	前期	1～4		金 14:50～16:20		
12012	自治体概論	専門	澤 俊晴	2	後期	1～4		月 9:00～10:30		

対面授業科目

写真提出枚数 (カラー, 4cm×3cm, 裏面に大学名・氏名を記入する)	単位互換科目 履修願用(本紙)	身分証明書用	学生原簿用	計
		1 枚	1 枚	0 枚