

岡山オルガノン 遠隔授業アンケート報告について

—ライブ型遠隔授業と VOD 型遠隔授業—

1. はじめに

『岡山オルガノン^{※i}』の構築」事業において、連携する 15 大学間においてライブ型および VOD (Video On Demand) 型の e-Learning 教育を平成 21 年度より検討を開始し、平成 22 年度に試行実施し、平成 23 年度に遠隔授業の指導者である教員や受講者である学生が、どのように対応し、活用しているかを把握する必要があるため、VOD 型遠隔授業については、学生アンケート、ライブ型遠隔授業については、学生及び教員に遠隔授業に関するアンケート調査を実施した。

本論では、2 つの方式による e-Learning 教育の試行実施による、学生のアンケート調査の成果と課題について報告する。

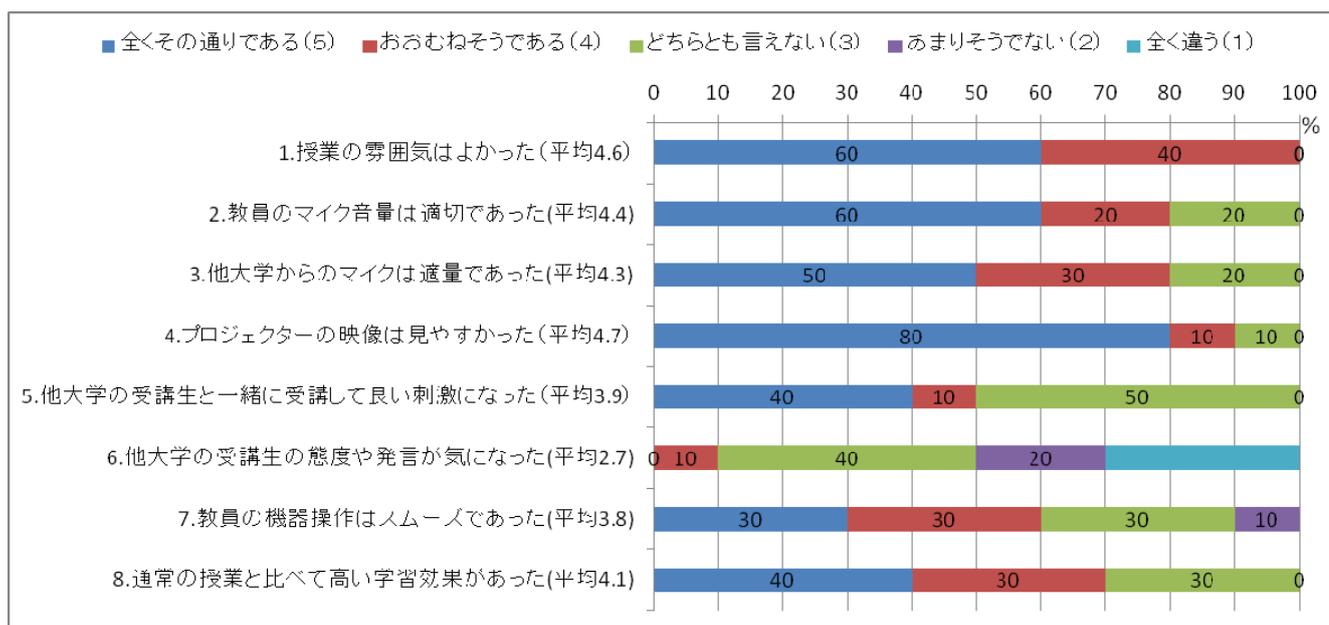
2. ライブ方式による遠隔授業に関するアンケート調査

・アンケート調査結果

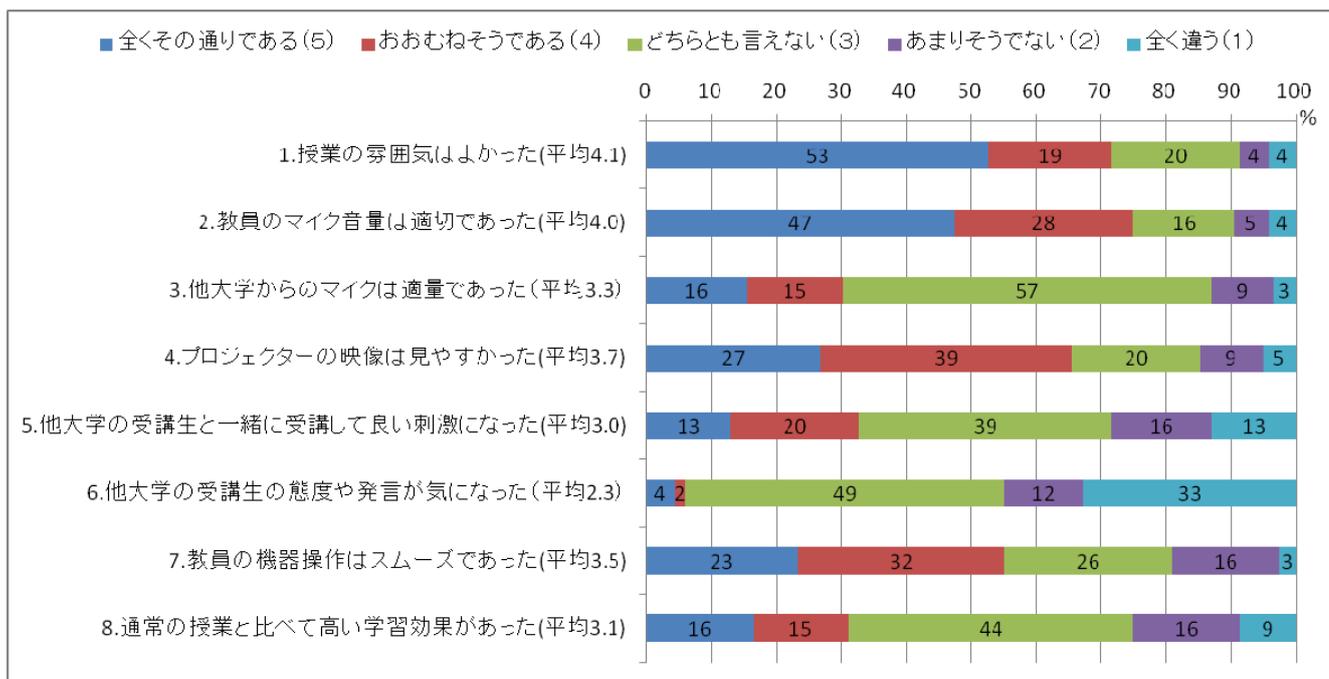
項目別の評価を集計した結果は以下の通りである。

①学生 126 名(受信 10 名・配信 116 名)

【受信】

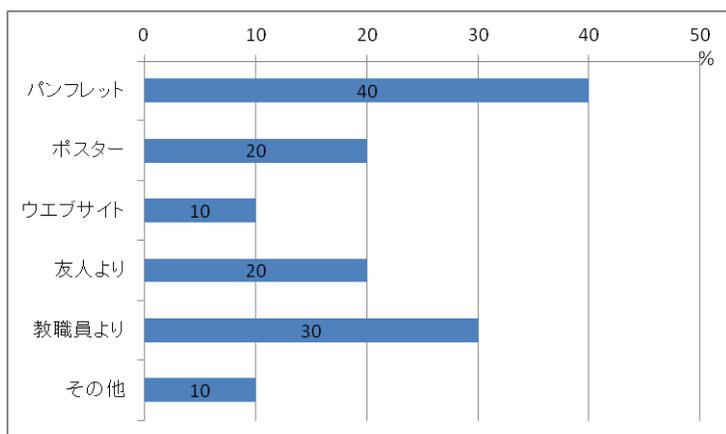


【配信】



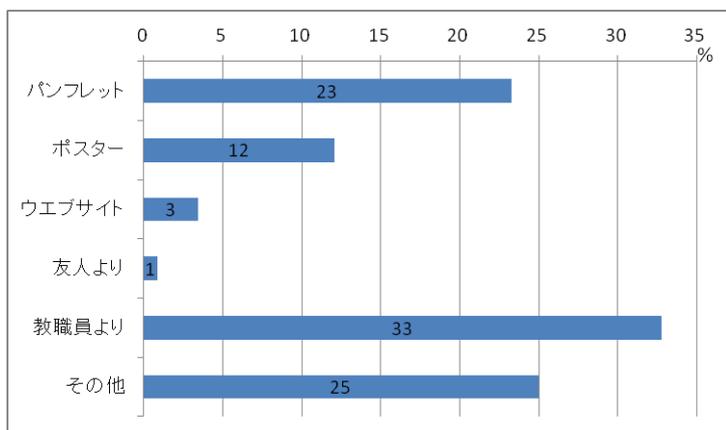
9. どこで岡山オルガン科目を知りましたか(複数回答可)

【受信】



*その他・・・学内掲示板

【配信】



*その他・・・授業を受けたらライブ配信科目だった

10. 他大学のどんな科目を受けてみたいですか

【受信】

- ・大槻先生のがあれば
- ・専門科目を受けたい
- ・言語学の授業
- ・食に関する授業
- ・日本史関係
- ・倉敷芸術科学大学の観光学に関する科目
- ・講演を聞くような講義
- ・岡山大学の個性的な先生の講義を受けてみたいです。
- ・演習形式の授業
- ・情報工学系の科目
- ・刑法

【配信】

- ・睡眠学
- ・理系科目
- ・岡大でやっていない科目(2件)
- ・おもしろい科目や将来役に立ちそうな科目
- ・健康について(2件)
- ・言語学について
- ・他大学の同じ教科・専科の科目を受けてみたい。(2件)
- ・スポーツや体育に関するもの。(2件)
- ・法律科目(特に六法科目)
- ・その大学にしかない科目
- ・保健体育
- ・専門科目(2件)
- ・子ども発達
- ・心理学(2件)
- ・保育関係の音楽
- ・教育系
- ・小学校教育の実技

11. この遠隔授業に関する意見・提案

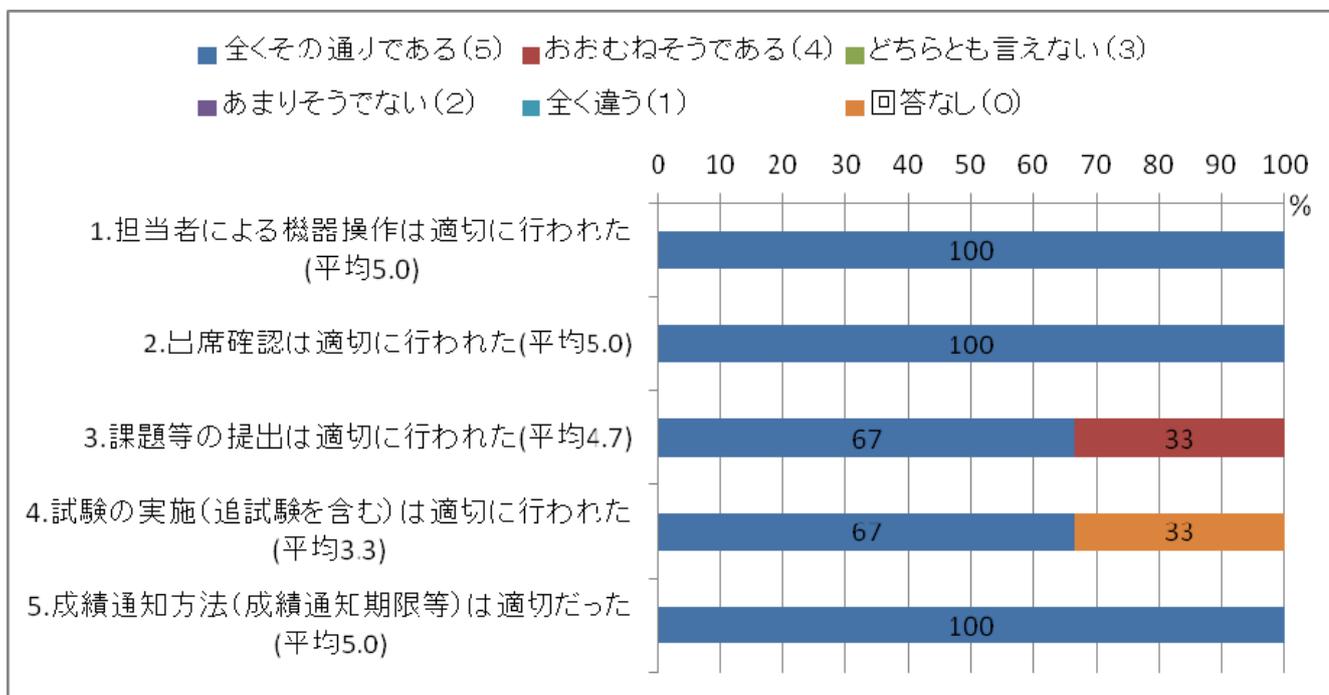
【受信】

- ・レーザーポイントを使われると、受信側はどこを指しているのかが分からない。
- ・受信大学の学生の様子を見てみたい。
- ・私もある授業でオルガノンの話が取り上げられて、初めて存在を知ることができたので、パンフレット・ポスターだけでなく実際にどのようなものかを説明されたらもっと生徒は増えるのではないかと思います。
- ・もっと多くの学生に浸透してほしい。
- ・とても満足です。もっと受講生が増えるといいですね。人数が増えてきたら討論型の授業があったらいいですね。

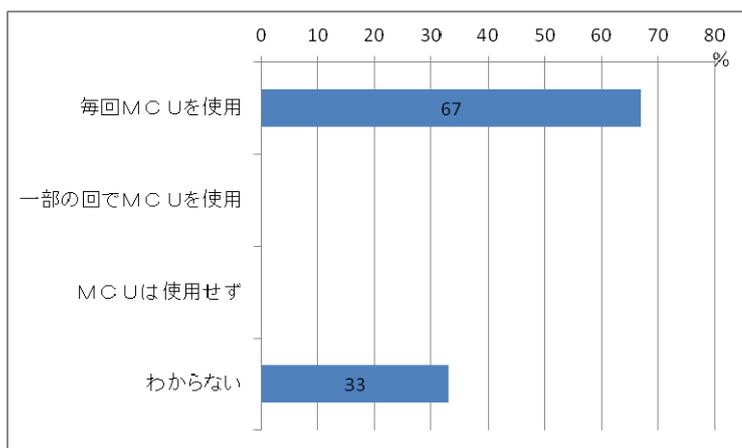
【配信】

- ・今まで受けたことのない授業形態でとても新鮮でした。もっと、大学同士の話し合いの時間を設けて、授業を進めていけばいいと思う。
- ・授業がとても役に立った。
- ・良かった。(5件)
- ・とても新鮮だった。
- ・あまり他大学と一緒に受けている感覚がないので、意見交換の機会があればよいのではないかと思います。(4件)
- ・機器の操作をもう少しスムーズにして欲しい。(3件)
- ・意味がないのでは？
- ・興味のある内容が、他大学にある場合、遠隔授業として講義を受けることができるのは良いと思います。もっと県内だけではなく他県の将来は海外と遠隔授業が可能になったらもっといろいろと広がると思います。
- ・あまり実感が無かった。
- ・計画に沿って授業を進められていたのでよかった。
- ・特に受講している点で問題はないように思います。
- ・テレビが無駄にでかい。
- ・受信に関しては特に問題ないと思うが、他校の科目をまだ受けたことがないので何とも言えない。
- ・教室に先生が来なくて、プロジェクターっていうのはモチベーションを保ちにくいと思う。そこに行きたくするような先生の力量が必要だと思った。
- ・もっといろんな講義を受けてみたいと思いました。
- ・人数が多いと楽しくできそう。
- ・人数が多い方に時間を合わせるとよい。
- ・初めての事で相手とのやりとり等楽しくできたと思います。

②教員 3 名



6. 配信はMCU接続方式を使用しましたか？



7. オルガン科目についてのご意見、提案があればお書きください。

・本学では、どうしても時間帯の調整とか、15コマ(通常の2単位)を設定することが出来ずご迷惑をかけております。また学生はびっちりがちがちのカリキュラムに縛られていますので他学の教科を受講不能です。その分、最低1科目10コマ1単位ですが配信します。

・些末なことですが、オルガン科目も各大学のシラバス上で検索できるようにできないものでしょうか。

8. 機器の操作についてお気づきの点などがあればお書きください。

・結構使いやすいです。なれました。なれると、とってもやり易いです。でも否応なく、本学で言う所の教材教具センターのメンバーに入ってもらわざるを得ません。通常の授業ではそれは生じないので、心苦しいのも事実です。

・今回は常時担当の方に教室内に待機いただきましたが、機器が適切に設置され、大学間の通信が確立する状態であれば(リモコン操作だけであるなら)、教授者一人でも操作できると思います。また、(できるのかもしれませんが、)パワーポイントのスライドを映しながら、教員も同時に画面に表示できるとよりよいかと感じました。さらにカメラ配置を工夫することで(天井、黒板の上など)、自然な映像が撮影できるように思います。

9. 開講時期と時間についてご意見、提案があればお書きください。

・できることであれば、授業の開始(終了)時間は、大学間で統一した方が学生にとってはいいと思いますし、履修者も増えると思います。

10. 大学内における遠隔授業の受け入れ体制についてご意見、提案があればお書きください。

・本学は単科医科という特徴があって、入学日から卒業試験までの日程が既に全員での受験がびっちり決まっています。また単位制でもありません(学年制です)。かつ3学期制です。1年1学期の科目の「医用！」ばかりです。受け入れようがありません。

・何か(採点済みのレポートなど)を返却しようとする、郵送では時間がかかり、ネットの資料配布システムであると(限られた人とはいえ)不特定の対象に当該資料を開示することになります。こういった資料を返却する際に使えるシステムなどがあると便利ではないかと思えます。

11. その他遠隔授業に関してご意見、提案があればお書きください。

・良い勉強の機会を与えていただき感謝致しております。

・なんといってもやはり受講生が少ないですね・・・っていうか、やはり10名以上くらいでまとまってみないと、いつ配信先から受講態度を見られるかわからないし・・・なかなか、思うほど伸びないかも??? 地道にやっていくしかないけど・・・ただ普段の自分のところの授業なら、自分1人で90分やれますが、AVスタッフの時間を割いてしまうの本当に心苦しいです。

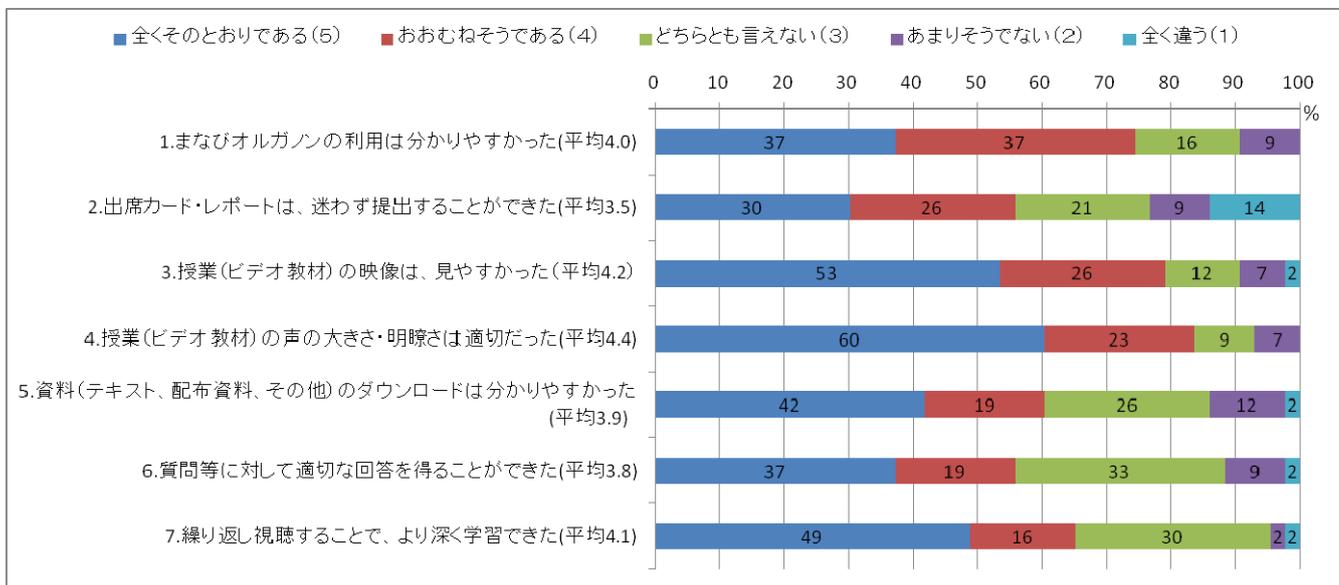
・岡山県内の利用だけでなく、なかなか行けない遠隔地の授業が履修できると、履修者の増加や学習意欲の刺激につながるのではないのでしょうか。

2. VOD 型遠隔授業に関するアンケート調査

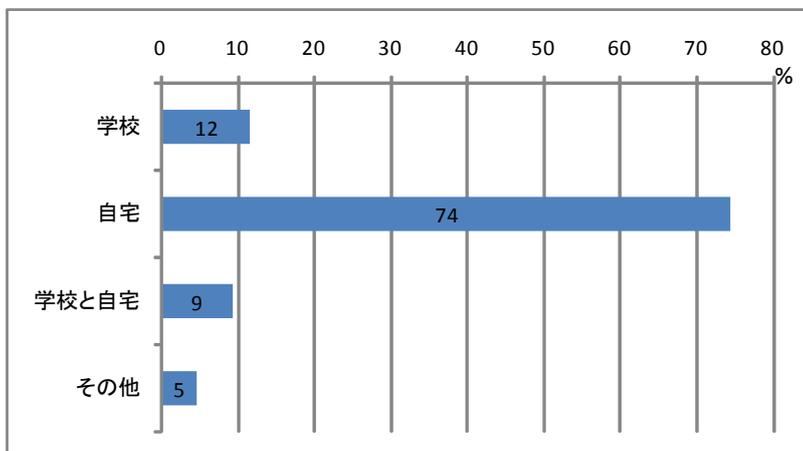
・アンケート調査結果

項目別の評価を集計した結果は以下の通りである。

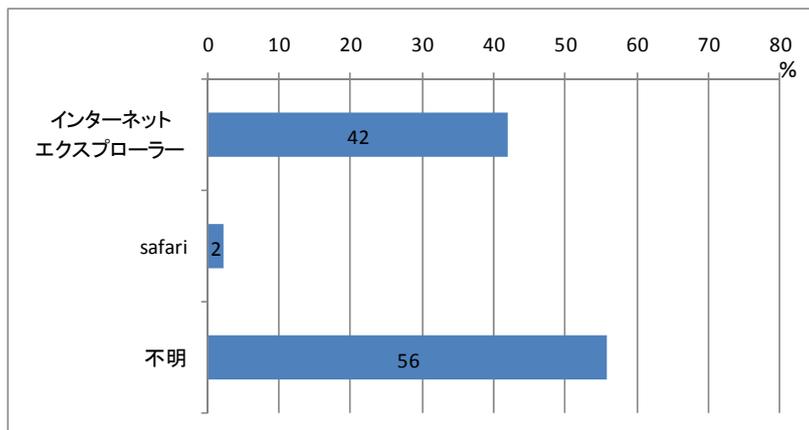
①学生 43 名



8.ここで主に(ビデオ教材)を受講しましたか



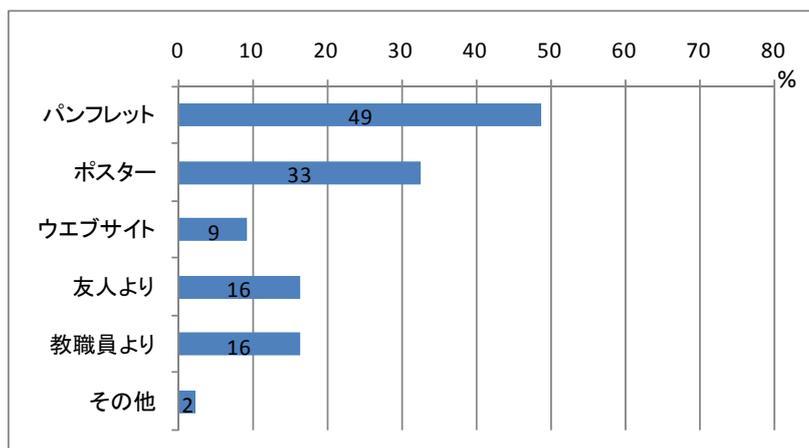
9.まなびオルガノンを受講する際に使用したブラウザ(ホームページを見るソフト:例インターネットエクスプローラー8など)は、何を利用しましたか(分からない場合は不明と回答して下さい)



10. まなびオルガノンを使用する際に不具合のあった場合は内容をお書き下さい(記述方式)

- ・一度提出したはずのレポートが未提出になっていたことがあった
- ・すぐにレポートがダウンロードできない
- ・古いパソコンを使うと資料がダウンロードできなかったことです。
- ・グーグルクロムでは見れなかった。
- ・一度に複数のページをダウンロードできなかった。
- ・提出期限の設定ミス
- ・映像が乱れる
- ・アンケートなどで、改行が上手くできなかった
- ・ログインしているのに、提出物を送るとき、ログインされてませんと出て、かなり時間をかけて書いた提出物が全部消えたときは、泣きそうになった。あと、アニメーションが上手くいかず、スライドが綺麗に表示されないことがあった(自分のPCの調子が悪かっただけかもしれませんが)
- ・最初、パスワードを入力しても、ログインできなかった。
- ・家で資料をダウンロードすることができなかった。
- ・Safariで動画が見ることができなかった。
- ・バージョンアップ(?)すると見れなくなった。
- ・Firefox5.0で視聴できない。

11. どこで岡山オルガノン科目を知りましたか(複数回答可)



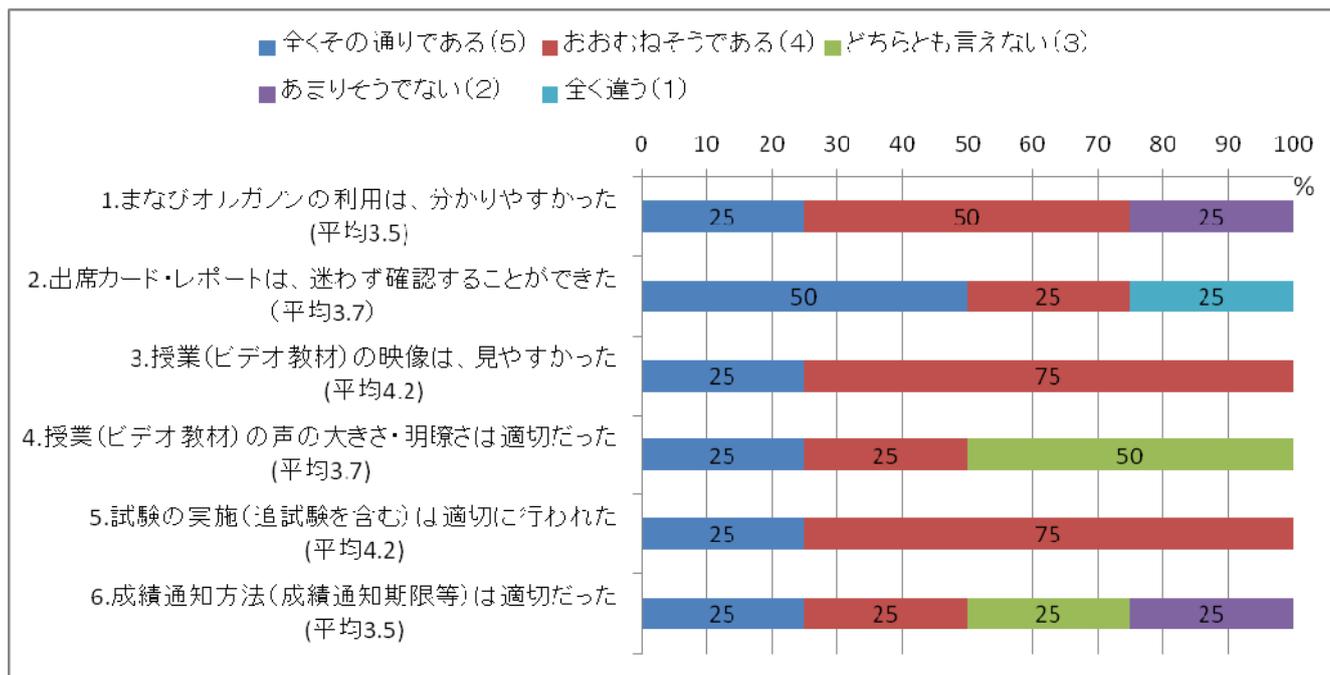
12. 他大学のどんな科目を受けてみたいですか

- ・C 言語
- ・経営関係やスポーツ関係のもの
- ・インターネット入門（4件）
- ・美術
- ・他大学の受講生の多い人気のある授業を受けてみたいです。（2件）
- ・自分の大学にはないような興味のある授業（3件）
- ・心理学（2件）
- ・生化学
- ・薬学部ということなので化学系なども学んでみたいと思いました。
- ・睡眠学（4件）
- ・環境の科目
- ・食・食料関連の授業
- ・受けられるやつはいろいろと受けてみたい。とくに人とかかわる時に使えるような小唄みたいな。
- ・教職に役立つような科目
- ・音楽療法・栄養学など
- ・心理学に興味があるので、それに関する授業を受けてみたい。
- ・就実大学の日本美術史b
- ・趣味への理解を深めることが出来る科目
- ・健康に関して/言語学に関して
- ・精神論や精神疾患など心理医療系のもの
- ・岡山理科大学の環境と社会
- ・気象学

13. この遠隔授業・まなびオルガノンに関する意見、提案があればお書きください

- ・出来れば、自分の大学の他学部の授業もVOD型で見れたら・・・と思いました。（2件）
- ・自分のペースで勉強することができました。
- ・私が、締切間際に取りかかるのが悪いのですが、もう少し締切日を分割してほしいと思いました
- ・解析学Ⅰは、とても難しい教科でとても苦戦した。もう少し簡単にしてみてもいいですか？
- ・解析学Ⅰを受講したが、難しすぎるうえに数学ⅢやCを受講していない自分にとっては全く分からなかった。
- ・授業の内容を詳しく調べなかった自分が悪いが、パンフレット等に授業のテキストのサンプルでも載せてもらえていたら、もう少し自分でも理解できそうな科目を検討できていたと思う。
- ・解析学Ⅰの宿題がとても難しかったです。並みの頭では解けないと思いました。もう少し簡単をお願いします。
- ・あまり時間が無く、自分の好きな時に受講できるので重宝しました。
- ・出席確認は、授業の感想だけで十分だと思う。
- ・音楽療法概論の毎回のレポートでとても悩んで時間がかかり、なかなか思うように学習を進められなかった。
- ・質問に対する答えがその都度返ってくるともいいと思う。
- ・もっとその存在をしっかりと必要があると思います。
- ・こういった授業はまたやりたいと思う。
- ・質問に対する答えが忘れたころに一気に来たのでびっくりした。

②教員 4名



7. オルガノン科目についてのご意見、提案があればお書き下さい。

- ・各大学に所属する全教員の好きなテーマで1時間分のコンテンツを作成して提供してもらい、それをオルガノンで整理し編集して、1コマ分の科目を作る。
- ・担当した科目は共通科目ではあるが、比較的専門性の高い内容であるため、音楽や障害など関連領域になじみのない学生にとっては、特に課題がわかりにくい点もあったかと思われる。教室での授業と同様の細やかなやりとりが出来れば、もっと理解していただけたかもしれない。学生からの質問には答えたが、即座の返信が出来なかった事が反省点として残った。

8. まなびオルガノンについてお気づきの点などがあればお書き下さい。

- ・VOD科目は特に、学生自身の自己コントロールが重要であるため、担当科目において成績に大きな個人差が出た。数名の学生は非常にまじめに取り組んでいたが、他の何人かの学生はどの程度の意気込みで授業を受けてきたのかについては疑問が残る。
- ・仕方無いことではあるが、機械的に過ぎる。少し手の込んだ PowerPoint ファイルが利用できないのは、人間が機械に制約されるという最悪の事態である。
- ・予想されることではあるが、受講離脱者が多い。

9. 大学内における遠隔授業の受け入れ体制についてご意見、提案があればお書き下さい。

- ・LIVE講義を連携で行うためには開講時間に障害があるので、講演会などで使うのが無難ですね。
- ・本学は、消極的であるように見受ける

10. 履修制限の可否について、ご意見、提案があればお書きください。

- ・理科大では、年間49単位で、遠隔講義などを履修制限から外しているが、今後は見直して、年間履修制限を下げていくなら、やはり、履修制限外であるのが良いでしょう。
- ・「解析学Ⅰ」の留意事項「高等学校の数学Ⅲを履修していることが望ましい」が意味を成さず、惨憺たる結果であった。
- ・今回の結果からすると、VODの場合、履修した学生全てが最後まで授業に出席するのは簡単ではないと思われる。従って、今回履修制限を設けていただいたが、もう少し増やしても良かったかもしれない。
- ・受講管理の手数から判断して、50名程度が受講者数の上限と考える。

11. この遠隔授業・まなびオルガノンに関する意見、提案があればお書きください。

- ・全般的に宿題の出来がよくなかったので受講生にメールを出したが、反応が皆無であった。オルガノン科目への反応方法を知らないのか、放送を受信する感覚に陥り反応する意思がなかったのか。理由はわからない。ともあれ反応がないことは手の施しようがない。
- ・初めて行わせていただいて、とてもよい経験となった。オルガノンのスタッフの方々は優秀で、また親切で真摯で、即座に質問にも対応してくださり非常に感謝している。

岡山オルガノン 遠隔授業アンケート報告について

—ライブ型遠隔授業と VOD 型遠隔授業—

1. はじめに

『岡山オルガノン^{※i}』の構築」事業において、連携する 15 大学間においてライブ型および VOD (Video On Demand) 型の e-Learning 教育を平成 21 年度より検討を開始し、平成 22 年度に試行実施し、平成 23 年度に遠隔授業の指導者である教員や受講者である学生が、どのように対応し、活用しているかを把握する必要があるため、VOD 型遠隔授業については、学生アンケート、ライブ型遠隔授業については、学生及び教員に遠隔授業に関するアンケート調査を実施した。

本論では、2つの方式による e-Learning 教育の試行実施による、学生のアンケート調査結果について報告する。

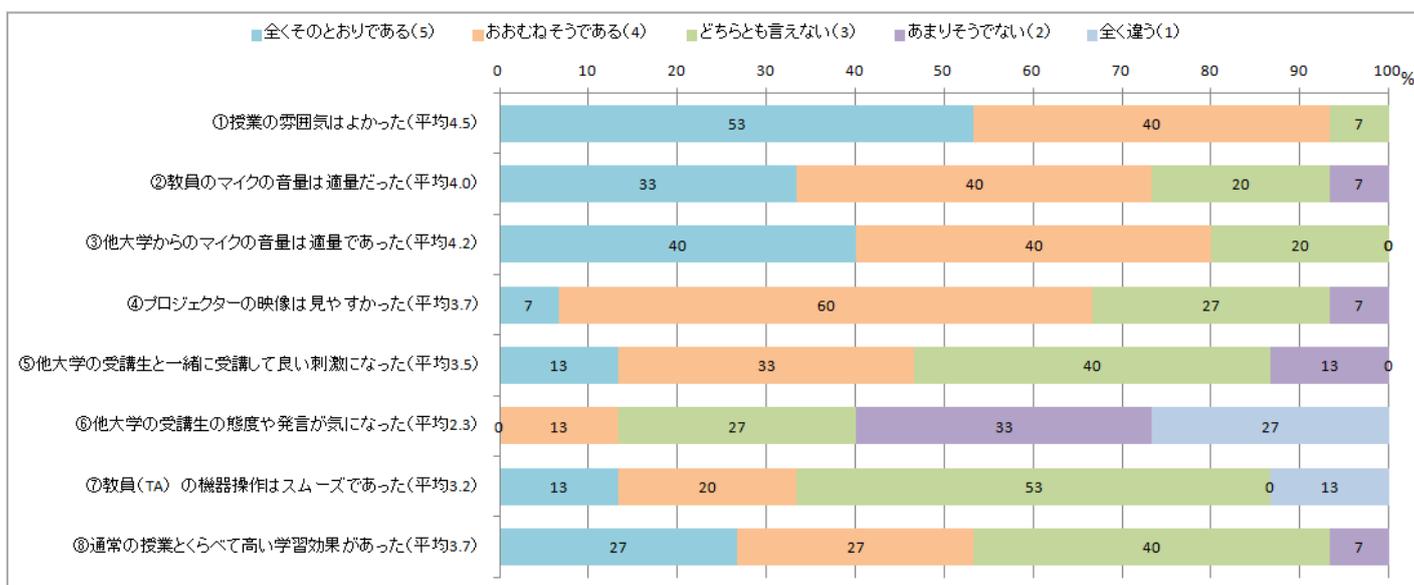
注) 配信とは、配信大学の受講生を対象に、受信とは、受信大学の受講生を対象にアンケート調査結果を意味する。

2. ライブ方式による遠隔授業に関するアンケート調査

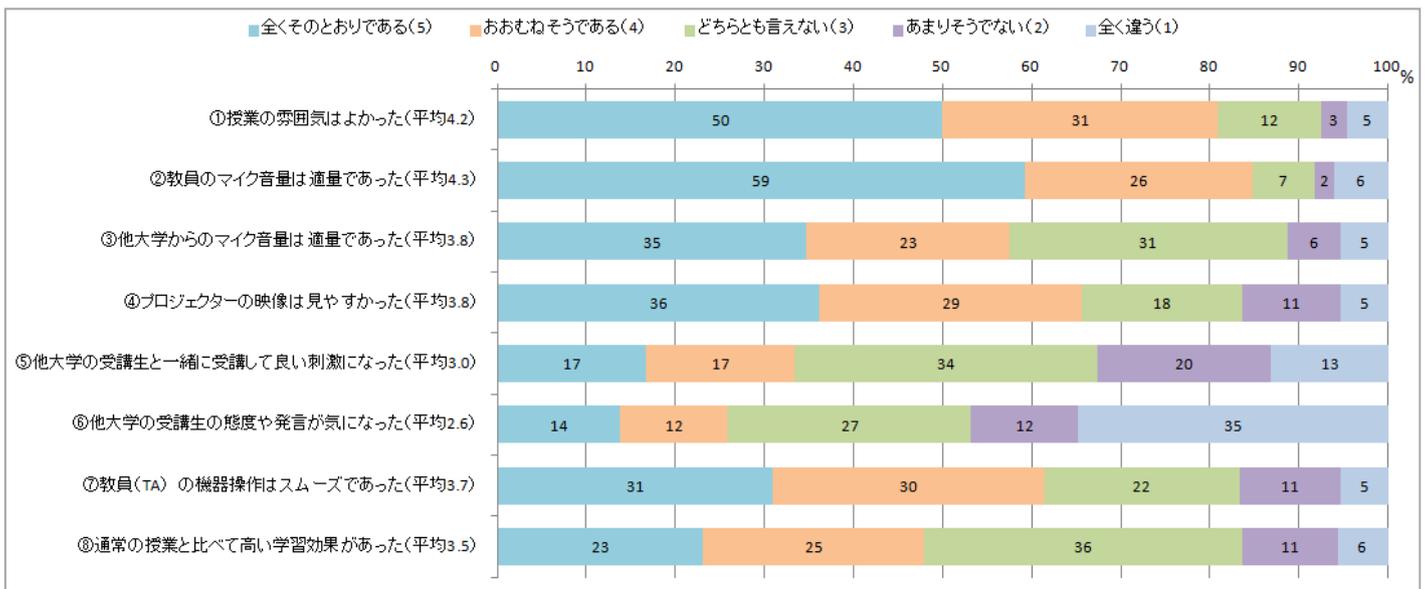
・項目別の評価を集計した結果は以下の通りである。

(1) 学生297名(受信15名・配信282名)

【受信】

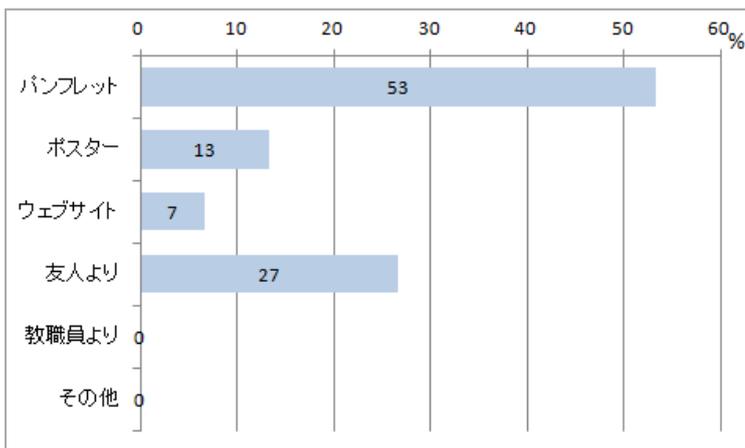


【配信】

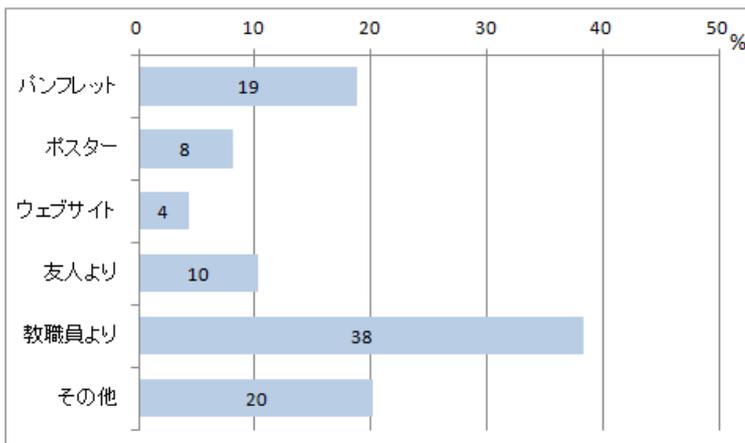


⑨ どこで岡山オルガノン科目を知りましたか(複数回答可)

【受信】



【配信】



※その他(この講義で知った 7 名、時間割 2 名、シラバス 5 名、無答 43 名 計 57 名)

⑩ 他大学のどんな科目を受けてみたいですか

【受信】

- ・スペイン語を受けて見たい
- ・今回のような DVD や CD があると分かり易いし楽しく理解できると思う。
- ・他大学特有の科目(3 件)
- ・生物学・情報関係
- ・スポーツ科目(2 件)
- ・心理科目
- ・栄養学、音楽、美術

【配信】

- ・自然
- ・自分の知識を広められるような授業
- ・岡山県立大学には歴史の授業が少ないのでそういった科目を受けてみたい。
- ・その大学独自の色の出ている科目「他大学には珍しい」と思われるもの。(2 件)
- ・有名大学の有名教授の授業
- ・生命科学とか栄養学など
- ・会計学に関する科目
- ・起業に関する科目
- ・岡山の企業
- ・行動心理学など
- ・地域の環境に関して授業を受けて見たいです。
- ・どのような科目があるかわからない気がする。
- ・パソコンのシステム系
- ・通信を利用して授業しているのでこの通信システムについての授業とか、おもしろいかもしれない。
- ・環境に関する授業(2 件)
- ・商大で学べない科目
- ・興味のある内容がある科目を受けて見たい。(2 件)
- ・経済学、商学(マーケティング)
- ・就職したときに役立つ科目で経営に関係したもの
- ・経済の講義(2 件)
- ・岡山大学の経営学
- ・マクロ・ミクロ経済学
- ・経済数学
- ・音楽(3 件)
- ・教養を深めることができる科目
- ・福祉関係の科目
- ・デザイン系、美術系の授業
- ・自大学で受けられず他大学で専門としている科目
- ・美術史系
- ・もっと専門的なものを受けて見たいと思った。
- ・建築関係の科目。

- ・舞楽関係の科目。
- ・栄養に関すること

⑪ この遠隔授業に関する意見・提案

【受信】

- ・DVD鑑賞の時は画面がずれていたり、たまにマイクの音量がDVDやCDに負けて聞こえなかった。
- ・音楽自体がとても好きなので授業自体は心地よく受けることができました。不満を言えば講義よりも通信トラブルが多いこと、連絡を入れなくて開校大学に気づいてもらえないトラブルなど、回線環境ら不満を持ちました。
- ・他大学での専門的な知識を身につけられるのでとてもよかったです。
- ・画面がいきなり変わったり、先生の声が聞こえなかったりするときがありましたが、あまりない授業だったので楽しかったです。
- ・面白かったです。

【配信】

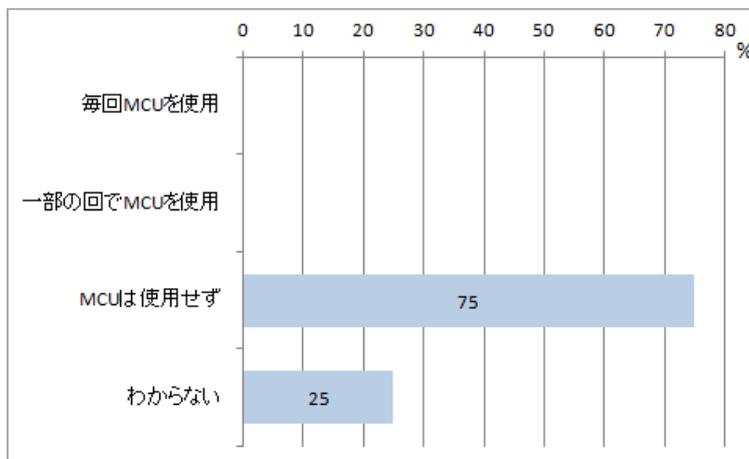
- ・他大学と一緒に授業を受けられるので意欲が高まった。
- ・オルガノン科目ということ意識させない授業だったのでせつかなので活用できたらいいのでは？
- ・工場見学をさせていただきたいと思います。
- ・静かでよかった。
- ・もっとスムーズに
- ・他大学の授業と一緒に受講できるということは、受講できる幅が広がるのでいいと思う。
- ・いろいろな授業が受けれるのでありがたい。
- ・マイクが必要という点で質問がしにくいという欠点がある。
- ・正直言って普通の授業とあまり変わらないと感じました。
- ・内容に関しては岡山について今まで知らなかったことが知り得てよかったです。
- ・板書しやすかった。
- ・他大学との関係上、やむを得ないとしてももっと早めに講義を入れて欲しかった。
- ・他大学の授業を受け入れて、其の大学の雰囲気も知れていいと思います。
- ・すごく役立つ講義だから、週一回はちょっと足りないと思う。
- ・留学生の私語が少し気になった。
- ・他大学の方が質問しにくそうなので、もう少し気をつけてあげた方がいい。
- ・楽しみ、おもしろい、好きだ
- ・一人二人しかいないのであれば他校の配信なんてやめればいいと思います。
- ・もっと幅広い業種の人を呼んでほしい。
- ・資料がない場合、プロジェクターの移動スピードが速く、メモをとるのが難しい時があった。
- ・とても素晴らしい授業でした。企業のトップの方のお話を聞くことができ、たくさんの刺激を受けました。清心には経営学の授業がほぼなく、また実際に経営者の方からの直接の講義を受けることができるなんて、本当にありがたかったです。
- ・レポートの量を少し減らしてもらいたいです。話し手の話が聞きやすくなると思います。
- ・もう少し広い教室がいいです。
- ・多くの音楽を聞いてとても刺激になった。
- ・楽しみにしていた授業だった。
- ・もっとさまざまな科目がそうなればいいと思う。

- ・すごく良い授業だった。
- ・プロジェクタに映し出す資料を作ってほしい。
- ・もう少し機器の操作を円滑にしてほしい。何かぎこちなさを感じる。
- ・素晴らしいと思う。
- ・大学に入学してこんな高度な授業があるのだとびっくりした。

(2) 教員4名



⑥ 配信は MCU 接続方式を使用しましたか？



⑦ オルガノン科目についてのご意見、提案があればお書きください。

- ・前期も1つくらいあってもいいのではないのか。
- ・できれば他大学の講義を非常勤で行われている教員にライブ科目としての提供を考えていただければ利用率の向上となる。
- ・時間帯が不適切なのか、岡山理科大学の学生が講義室で受講しただけで、ライブをネット経由で受けた学生がいなかったの、増やしてほしい。

⑧ 機器の操作についてお気づきの点などがあればお書きください。

- ・他大学の学生の聴講している姿をモニターで常に観察したい。
- ・現在の機器の操作は、慣れればよいが、一般の教員の使用には複雑である。
- ・機器の操作は、担当の方が行ったので私が大変だったことはありません。

⑨ 開講時期と時間についてご意見、提案があればお書きください。

- ・4 限目(2:50~4:30)でも良い。
- ・複数大学の学生が受講できるライブは無理があるので、すべて VOD にすべきとおもいます。

⑩ 大学内における遠隔授業の受け入れ体制についてご意見、提案があればお書きください。

- ・他大学とも交流できる機会であるから大いに活用してほしい。
- ・本学ではすでに他の科目でライブ科目でライブ講義を実施しているので、受け入れ体制はできているが、教員の関心については、さらに PR をする必要がある。
- ・岡山理科大学では、CyberCampus を長年運営しており、学内での問題は少ないと思います。

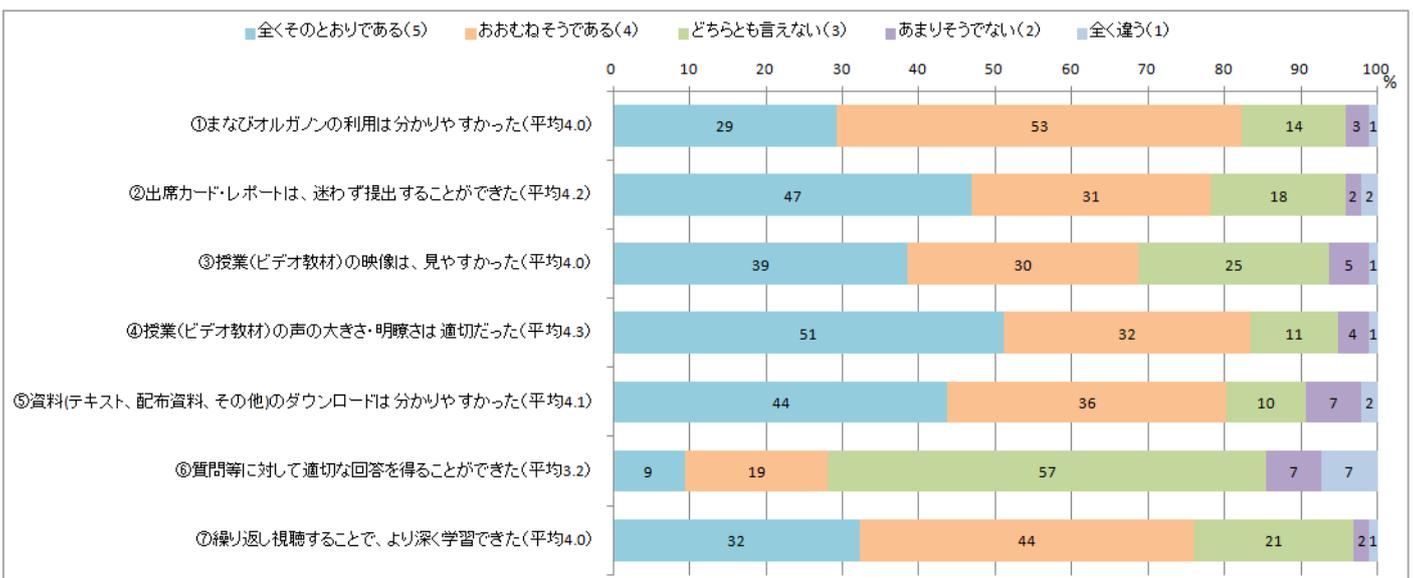
⑪ その他遠隔授業に関してご意見、提案があればお書きください。

- ・他大学生も参加するので刺激があって当大学生にとっても良い効果が期待される。
- ・他大学と配信大学との学年歴の問題。
- ・講義のラインアップが受講学生から見て魅力あるものにまとまっていると良いとおもいます。

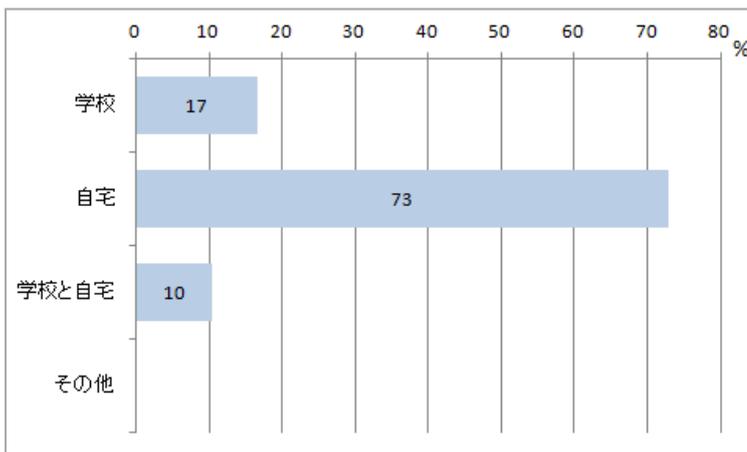
3. VOD 型遠隔授業に関するアンケート調査

・項目別の評価を集計した結果は以下の通りである。

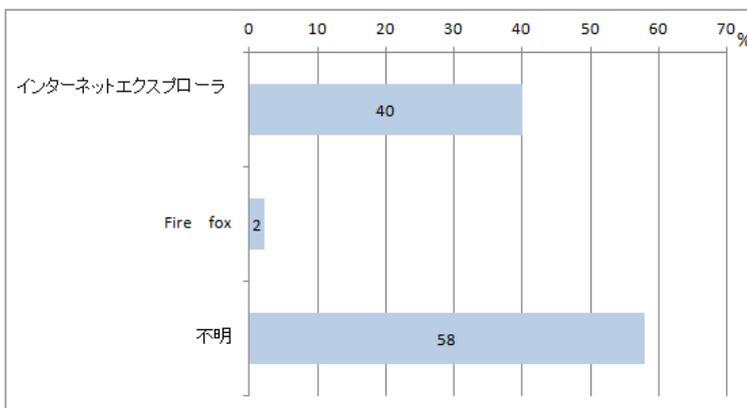
(1) 学生96名



⑧ どこで主に(ビデオ教材)を受講しましたか



⑨ まナビオルガノンを受講する際に使用したブラウザ(ホームページを見るソフト:例インターネットエクスプローラー8など)は、何を利用しましたか(分からない場合は不明と回答して下さい)



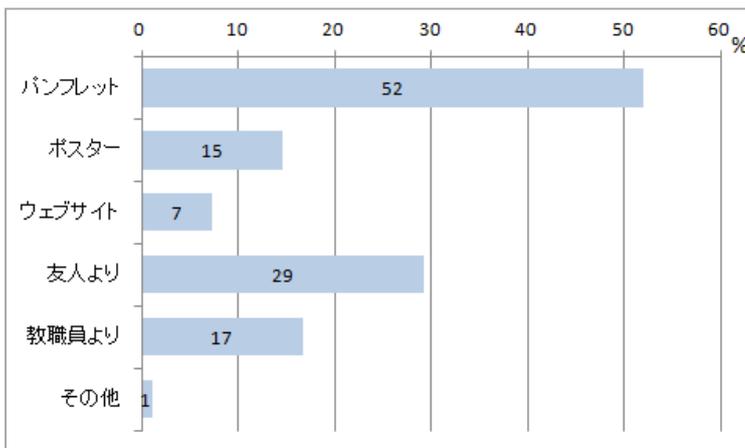
⑩ まナビオルガノンを使用する際に不具合のあった場合は内容をお書き下さい(記述方式)

- ・mac での視聴ができなかった。(3件)
- ・firefox や Opera など、Internet Explorer 以外のブラウザでは受講できなかった。(3件)
- ・IE9 では映像が流れなかったのですが、Firefox の IETab でページを開くと視聴することが出来ました。
- ・現代中国論だけはダウンロード時間が長かった。
- ・ブラウザの互換表示で少し戸惑いました。(3件)
- ・ブラウザを閉じずにスリープモードにしていたら、100%を超えてたこと。
- ・たまに教材が開けないときがあった。
- ・つながらないときがあった。
- ・提出する際にもう一回修正するとき改行されず改行のコードが表示される
- ・ある程度時間が経過するとログアウト状態になるため、回答した出席カードを提出できずに、再度入力しなおすことが何度もあった。
- ・ビデオ教材のスライドのダウンロードがセキュリティーのせいかわかりませんが、きちんとできなかった。
- ・ダウンロードに時間がかかった。(2件)
- ・ファイルのダウンロードができないときがありました。(2件)
- ・たまにフリーズする。(2件)
- ・スライドがすすまないときがあった。
- ・大学のパソコンで授業を受けた時、スライドのアニメーションが上手く作動しませんでした。原因がよくわからな

いのですが、自分のパソコンではうまく見れたので、大学のパソコンのソフト不足が原因なののでしょうか。

- ・再生できない時があった。
- ・ダウンロードしたプリントとパワーポイントが違って困った。
- ・スライドの文字が2行以上あると文字が重なり読めないことがあった。
- ・印刷の仕方が途中から変わっており、資料が見つらなくなった。
- ・インターネットエクスプローラ9互換モードをオンにしないと再生できなかった。
- ・スライドが出るまでの時間が少しかかっているような気がしました。
- ・オルガノンが悪いのかパソコンが悪いのかは分からないが、何度かパソコンがエラーを起こして初期画面に戻った。
- ・受講中に映像が消えることが何度かあった。

⑪ どこで岡山オルガノン科目を知りましたか(複数回答可)



⑫ 他大学のどんな科目を受けてみたいですか

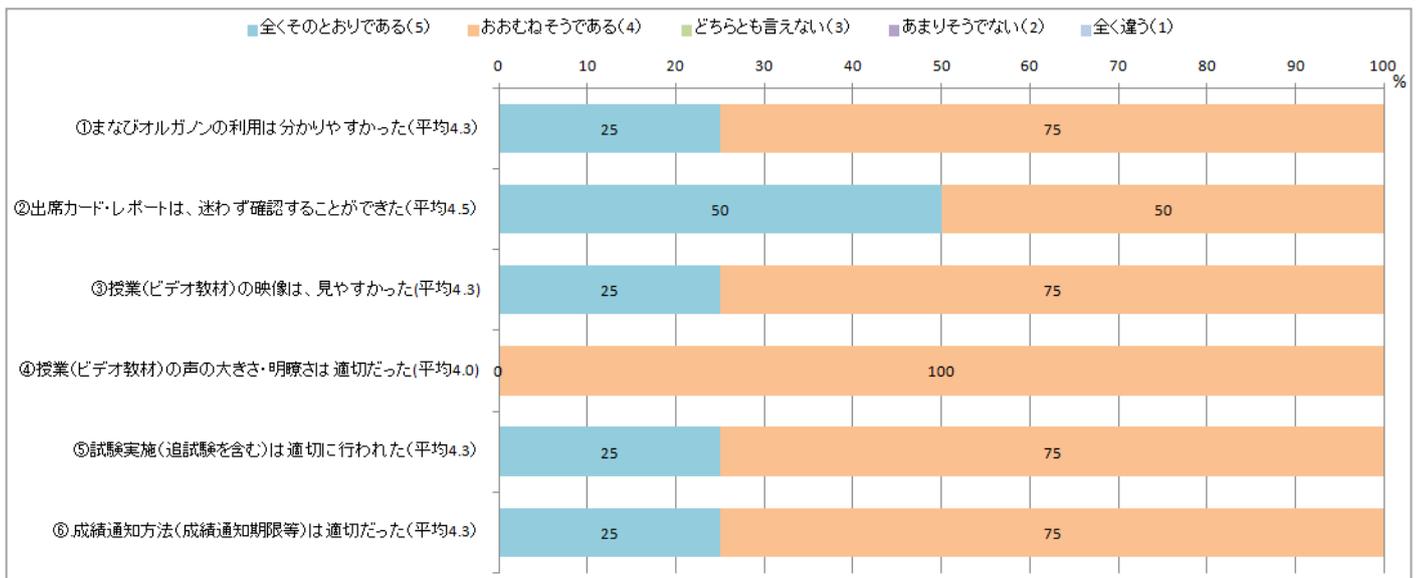
- ・体育系
- ・心理学系の科目(8件)
- ・心理学系の授業で、自分の大学では受けられない内容の授業。(2件)
- ・受けたい講義はこれで3つともすべて受けたので、今のところありません。
- ・保育系、栄養学のような授業
- ・くらしき作陽大学 音楽療法概論(3件)
- ・くらしき作陽大学 食心理学
- ・音楽系
- ・環境と社会
- ・経営学(2件)
- ・他国の文化や暮らし
- ・情報処理(3件)
- ・プログラミング(3件)
- ・スポーツ産業論
- ・スポーツ栄養学(3件)
- ・運動生理学
- ・睡眠学(3件)
- ・環境考古学

- ・教養分野
- ・倉敷芸術科学大学の再生細胞学
- ・スポーツ関連(3件)
- ・体育系
- ・健康学
- ・西洋美術史
- ・薬学系
- ・歴史、特に、日本史
- ・就実大学の歴史系の科目
- ・就実大学の日本人の思想
- ・興味がわくやつ

⑬ この遠隔授業・まなびオルガノンに関する意見、提案があればお書きください

- ・それぞれの大学で受講者・出席者の多い人気のある講義
- ・若干内容が古いと思われるところがあったりしたので、できたら年度ごとに更新してほしい。
- ・オルガノンの単位では卒業出来ないといわれたのですが、パンフレットには所属大学の正規の単位として認められると書いてあるのに、おかしいと思った。そうならそうと詳しく書いてもらわないと非常に困るので、どうかしてほしい。
- ・VOD 型遠隔授業の科目は少ないです。
- ・レポートなのですが、資料集めが厳しいと思いました。インターネットから調べられますが、信頼度が低いとされ、先生方からインターネットの引用は嫌がられますし、個人の HP も多くあるため、私も実際そうだと思っています。自分が通う大学の図書館に資料があればよいのですが、専門的分野になるとなかなか資料が見つからない場合が多いと思います。そうなりますと、その受講している大学まで図書館に行ったり、購入したりしなければなりません。私は、手軽さで(→自分の大学では、学べない授業を受講できる、興味本位で学べれるなど)このパソコンの授業を受けています。調べるのが面倒であると言いたいのではなく、資料を入手しやすい方法がいいと思っています。その改善策が出来たら良いなと思っています。
- ・あらかじめ視聴して受講を決めたい。
- ・できれば評価方法はテストではなく、レポートにしてほしいです。
- ・学内の認知度がかなり低いように感じます。私自身もう少し早く知りたかったです。折角岡山の大学全体でされている面白い試みですので、より学生が認識出来る機会を増やしていただけたらと思います。
- ・自分の空いた時間でできるのでいいと思いました。
- ・生徒の質問と教師の解答を後で見られるようにまとめたリンクを張っておくといいと思う。
- ・他大学の講義を学習でき大変良かったです。

(2) 教員 4名



⑦ オルガノン科目についてのご意見、提案があればお書き下さい。

・資格をとるための講義を企画して、数人の教員で講義を作成してみてもいいか

⑧ まなびオルガノンについてお気づきの点などがあればお書き下さい。

・残すのであれば、履修者を増やすための方策を考える必要がある。

・受講者が案外少なく、さらに途中で放棄する学生が多かった。

⑨ 大学内における遠隔授業の受け入れ体制についてご意見、提案があればお書き下さい。

・履修登録の期間と仕方を通常の履修登録に合わせてできるようにする。まだ、学生からみたら、特別にしか見えない。特別なんだけど...

⑩ 履修制限の可否について、ご意見、提案があればお書きください。

・履修制限は無しのままが、良いところの一つだと思う。

⑪ この遠隔授業・まなびオルガノンに関する意見、提案があればお書きください。